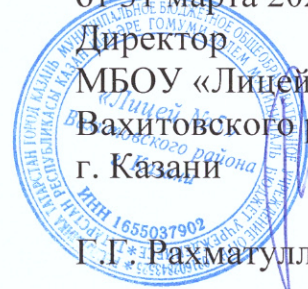


«Утверждаю»:
Приказ №82
от 31 марта 2023 г.

Директор
МБОУ «Лицей № 5»
Вахитовского района
г. Казани

Г.Г. Рахматуллина



Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5»
Вахитовского района г. Казани
за 2022 год

Обсужден на заседании
педагогического совета лицея
протокол 5 от «30» марта 2023 г.
направлен учредителю:

исх. № 36 от 3 апреля 2023г

Показатели деятельности МБОУ « Лицей №5» г.Казани за 2022 год

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 человек / 60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 13,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 / 45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	508 человек/58,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/ 11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	769 человек / 89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	391 человек/45,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/74%

1.29.1	Высшая	16 человек/ 34%
1.29.2	Первая	21 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/57%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв.м
-----	---	-----------

Аналитическая справка

Основные направления работы в 2021-2022 учебном году:

- 1 Внедрение современных технологий в образовательный процесс лицея.
- 2.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

2021 – 2022 г. в МБОУ «Лицей 5» окончило 865 обучающихся. На уровне начального общего образования -357, на уровне основного общего образования-411, на уровне среднего общего образования -97 чел. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента.

Успеваемость в лицее №5 по итогам учебного года 99,61%, качество – 60,6%. Отличников по лицее №5 58 человек / 7,5%.

Успеваемость 4 классов в начальной школе - 100%. Не усвоивших за 2021-2022 учебный год программу начального общего образования - 0 учащихся. Среди обучающихся 4классов – 11 чел. окончили год на "отлично" (13%), 49 обучающихся успевают на "4" и "5" (56%).

В 2021 – 2022 учебном году по начальной школе во 2-4-х классах всего 261 обучающиеся. Из них аттестовано – 259. 2 неуспевающие: *2а класс:*

29 чел. окончили год на "отлично"(11 %), 157 обучающихся успевают на "4" и "5" (60 %).

Качество – 71,26 % на 2,2% выше качества 2020-2021 учебного года (69,06%). Успеваемость – 99,23% на 0,77% ниже успеваемости 2020- 2021 учебного года (100% в 2020-2021уч.год)

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Качество знаний учащихся начальных классов находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Главная оценка, которая ставится нами всегда –это результат ВПР.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в МБОУ «Лицей №5» в 2021–2022 году.

В 2021 – 2022г. Рособрнадзор РФ вернул доковидный порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

В 11 классе для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный или базовый уровень по выбору обучающихся). Количество предметов по выбору выбирали сами выпускники, если планировали поступление в высшие учебные заведения. В 9 классе для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 предмета: математику и русский язык, а также 2 предмета по выбору.

Особенностью выпуска из 11 класса в 2022г. стало то, что, во первых, выпускники обучались 11 лет по новым ФГОС, в учебный план на уровне среднего общего образования был включен предмет «Индивидуальный проект», оценка за защиту которого была выставлена в аттестат о среднем общем образовании;

Во-вторых, выпускники 2022г. не сдавали ОГЭ в 2020г. из-за пандемии COVID-19. Итоговые оценки в аттестат были выставлены на основании годовых и школьники не осознали серьезности выбора предметов и сложности процедуры проведения ГИА.

В целом, выпуск 11а класса естественно-научного профиля был на достаточном уровне – качество за год 58,3%, а выпуск 11б класса социально-экономического профиля очень слабым - качество за год всего 24%. Все годы ученики стабильно слабо занимались и имели большое кол-во пропусков уроков. Негативно сказывается и то, что итоговая оценка выставляется в пользу ученика через сумму полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. Если в 10 классе школьники стараются, то в 11 классе перестают стараться. Ибо при трех «4» и трех «3» итоговая оценка «4».

Часть I. Анализ ЕГЭ – 2022

В 11 классах на начало учебного года обучалось 51 человек. Одним из условий допуска к ГИА на уровне среднего общего образования с 2015 года является написание Итогового сочинения.

01.12.2021г. было проведено Итоговое сочинение на основании приказа по МБОУ «Лицей №5» от 16.11.2021г. № 209 /0 «Об участии обучающихся 11 классов в итоговом сочинении».

48 человек получили оценку «зачтено» - 94,1%

3 человека получили «незачет» - 5,9%:

2 человека решили уйти на уровень СПО.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников. 3 выпускникам (6,1%) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ.

Всего по лицее №5 90 баллов и выше получили всего 2 человека (4%):

что на 17% ниже, чем в 2021г.

В целом, выпуск 11а класса естественно-научного профиля был на достаточном уровне – качество за год 58,3%, а выпуск 11б класса социально-экономического профиля очень слабым- качество за год 24%. Все годы ученики стабильно слабо занимались и имели большое кол-во пропусков уроков. Опасения педагогического коллектива за результаты ЕГЭ подтвердились. 12 человек не прошли минимальный порог, из них, по математике повторно сдавали ЕГЭ.

Детей и родителей очень сложно убедить в том, что если в течение всех лет дети имеют оценку «3» и не выполняют базовых требований по предметам, то не стоит выбирать их для сдачи на ЕГЭ. Особенно математику профильного уровня. Результаты последних лет показывают, что не проходят минимальный порог те, кто еле-еле завершил изучение предмета на удовлетворительную оценку.

Даже повторно выбирают профильный уровень, хотя с первого раза не прошли минимальный порог.

Сравнительный результат сдачи ЕГЭ в 2020 – 2022гг.

	Мат.	Рус.	Физ.	Хим.	биол	Ист.	Общ.	геог	Лит.	Инф.	англ
Ср. балл лицей 2020	51,9 (-7,9)	72,2 (-2)	56,8 (-0,2)	69,8 (+2,4)	57,7 (+6,7)	79,3 (+23,5)	58,5 (-1,9) Профиль – 60,6 (+0,2)	37	70,5 (+4,5)	52,9 (-12,5)	66,5 (+6,5)
Ср. балл лицей 2021	53,1 (+1,2)	68,4 (-7,3)/ с РТ -6,3	56,4	76 (+6,2)/с РТ +13,3	51,3 (-6,4)	49,3	66,7 (+8,2)		52,5 (-18)/с РТ- 14,6	52,6 Без измен.	66 Без измен.
Ср.балл лицей 2022	50,2 (-2,9)	62,9 (-5,5)	55,2 (-1,2)	60 (-16)	58,8	53,5 (+4,2)	60,6 (-6.1)	50	64,7 (+12,2)	51	40,7 (-25,3)

По русскому языку идет стабильное снижение среднего балла по лицее.

По выбору предметов следует отметить, что профиль классов себя в основном оправдывал. В 11а кл. 13 чел.(54,2%) выпускников по выбору сдали предметы по выбору, изучавшиеся на профильном уровне, математику профильного уровня выбрали 67%.

В 11б классе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучались экономика и право, обществознание на базовом. На ЕГЭ выбрали обществознание 17 чел. (68%), математику профиль – 36%.

Таким образом, профильные предметы выбрали 30 чел. (61,2%)

Динамика выбора предметов в 2020 – 2022гг. в соответствии с профилем обучения

(по профильным предметам) и в целом от кол-ва выпускников. Профильные предметы выделены жирным шрифтом.

предмет	2020г.	2021г.	2022г.
обществознание	57,7%	60,6%	Предмет изучался на базовом уровне. Выбрали 68% (+7,4%)
физика	40,6%	42%	17% (- 25%)
химия	37,5%	36.8%	42% (+5,2%)
Математика профиль	64%	54%	51% (- 3%)
биология	20,7%	23%	31% (+8%)
география	1,7%	0	2%)
история	5,2% (все из соц.-эк.класса)	11,5% (все из соц.-экон. клас.)	16,3% (+4,8%)
английский	13,8%	21,1% (все соц.-экон.)	6,1% (-15%)
информатика	12%	9,6%)	20,4% (+ 10,8%)
литература	3,4%	7,6%	6,1 % (-1,5%)

Резко сократился выбор физики – на 25%. Впервые из профильного класса, в котором обучалось 24 ученика, только 2 чел. выбрали физику. Это связано с тем, что в ВУЗах на вступительных экзаменах разрешено физику заменить на информатику, поэтому данный предмет выбрали на 10,8% больше.

Снижается выбор математики профильного уровня. Это связано с тем, что в ряд ВУЗов, например, в КГМУ, достаточно математики базового уровня.

Третий год подряд биологию выбирают обучающиеся из социально-экономического класса, изучая 1 час в неделю, причем ученики слабые, имеющие в течение года оценку «3». Систематические дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, проводимые высококлассным специалистом Вакиловой Д.Г. не посещают, результат очевиден. Наблюдается стабильный рост выбора биологии, поэтому в учебном плане 10 класса естественно-научного профиля биология включена для изучения на углубленном уровне.

На 15% сократился выбор английского языка. Также стабильно растет выбор школьниками обществознания и истории. К сожалению, в большинстве выбирают по принципу «ничего другого сдать не могу».

По-прежнему, единицы выбирают литературу и географию.

Количество выбираемых предметов (чел / %) в 2020– 2022гг.:

Количество предметов	2020г.	2021г.	2022г.
один предмет	37ч. (64%) . Из 11а 71,8%, 54% из 11б (от кол-ва учеников в каждом классе)	10 чел. (19,2%)	23 чел. (47%) +28
два предмета	17 (29,3%) . Из 11а 18,7% Из 11б 42,3%	31 чел. (59,6%)	23 чел. (47%) – 12,6
три предмета	1 чел. (1,7%) .	10 чел. (19,2%)	2 чел. (4%) – 15,2
четыре предмета	0	0	0

Увеличивается количество выпускников, выбирающих только 1 предмет (+28%), а качество сдачи снижается.

11 педагогических работников лицея приняли активное участие в процедуре проведения ЕГЭ.

Часть II. ГИА в форме ОГЭ - уровень основного общего образования.

Особенностью ГИА – 2022 явилось то, что после двух лет перерыва в традиционной сдаче ОГЭ вернулись к доковидному Порядку проведения ГИА-9.

Согласно действующему законодательству, педагогическим коллективом лицея были созданы условия для подготовки учащихся к ГИА:

В 9 классах лицея №5 в 2021 - 2022г. обучалось три 9 класса – 72 человека.

Все ученики получили аттестат об основном общем образовании.

Всего 10 человек получили аттестаты с отличием (14%).

И 9б, и в 9в классе по 2 аттестата с отличием:

В целом, подтвердили годовую оценку по русскому языку по 9 классам 32 чел. (44,4%), сдали экзамен лучше – 31 чел. (43%).

Качество за год по русскому языку 75%, качество сданного ОГЭ – 85,7% (выше на 10,7%)

Следует сделать вывод, что в течение года оба учителя оценки ставили объективно, не было завышения или занижения.

Качественный показатель сдачи ОГЭ в 2018 – 2022г

Качество сданных экзаменов	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Английский язык	химия	биология	Физика	Информатика	География	Литература
2018	92,6%	88,9%	63,6%	50%	70%	100%	61,5%	57,9%	82,3%	100%	
2019	79,7% (-12,9)	84,7% (-4,2)	75% (+11,4)	100% (+50)	91,7% (+21,7)	95,7% (-4,3)	100% (+38,5)	36,4% (-21,5)	75% (-7,3)	50% (-50)	
2020	Экзамены не сдавали по причине COVID-19, аттестаты выдали по годовым оценкам										
2021	76,8%	66%	Экзамены по выбору не сдавали								
2022	84,7 (+7,9)	86,1 (+20,1)	72,2%	0 %	77,8	93,5%	93	89	52	100%	80%

Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся, выбравших предметы для сдачи по выбору, и результатов ОГЭ в 2022г.

Предмет по выбору	Кол-во сдавших	Годовое качество	Качество ОГЭ	+/-	Подтвердилоц	Выше Год.	Ниже год.
обществознание	36	89%	72,2%	- 17%	8	5	23
химия	31	81%	93,5%	+12,5%	10	18	3
информатика	25	92%	52%	-40%	12	0	13 (5 чел.на 26 ниже)
биология	14	93%	93%		8	4	2
география	10	100%	100%		6	0	4
физика	9	100%	89%	- 11%	5	0	4

английский	9	100%	77,8%	- 22,2%	4	2	3
литература	5	100%	72,2%	- 28%	2	1	2 (1 на 2 б. ниже)
история	1	100%	0%	-100	-	-	1 (ниже на 2б)

Данные показывают, что существует значительная разница между качественным показателем по информатике за год и результатами ОГЭ .

Выводы по участию в ГИА – 2022г.

Результаты участия выпускников МБОУ «Лицей №5» в государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что система подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, реализованная педагогическим коллективом лицея в течение учебного года, эффективна.

Результаты ГИА определили то предметное поле, которое требует решения в течение 2022 –2023г.:

1. Сохранить систему подготовки к ГИА через консультанты для желающих обучающихся и репетиционные и пробные экзамены.
2. Активизировать самостоятельную работу школьников на сайте ФИПИ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Плановая работа учителей-предметников и классных руководителей выпускных классов с обучающимися и родителями по выбору предметов.

Одним из важнейших направлений является Кадровая политика:

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика закрепления молодых специалистов

- 2018/2019- 3 человека
- 2019/2020- 3 человека
- 2020/2021- 5 человек
- 2021/2022 - 2 человека
- 2022/23 - 3 человека

Лицей 5 является стажировочной площадкой для слушателей ИРО РТ, ПФУ. Также педагогическую практику проходят студенты КФУ, Казанского педагогического колледжа, что позволяет привлечь молодых специалистов

Стимулирующую надбавку к заработной плате получают 3 учителя - победителя гранта «Наш новый учитель».

Анализ педагогической аттестации учителей

в 2021/2022 учебном году.

Аттестация педагогических работников лицея рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей требуемое качество образования. Исходя из анализа результатов работы лицея в 2022-2023 уч. году, была определена **цель:**

- создать условия для проведения процесса аттестации ПР в соответствии с требованиями ФГОС к качеству условий реализации Образовательной программы лицея.

В целях повышения уровня квалификации педагогов в 2021/22 уч. году аттестацию проходят 5 педагогов: 3 –первая категория, 2-высшая категория.

Позитивными моментами в рамках аттестации можно считать увеличение активности молодых педагогов в повышении своей категории: Рыжкова Л.Т-учитель начальных классов аттестуется на первую категорию впервые за трудовую деятельность.

Анализ курсовой подготовки педагогов МБОУ «Лицей №5».

1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
2. Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста. В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.
3. В 2021-2022 учебном году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани. Основными образовательными площадками для повышения квалификации стали Институт развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ) и Казанский (Приволжский) Федеральный Университет (КФУ) и другие.
4. Всего за 2022 году повышение квалификации прошли 14 педагогов.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. За реализацией программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2022г.

В 2022 году Лицей совместно с Нац. Банком России по РТ организовал проведение II-Республиканской конференции обучающихся по финансовой грамотности « Финансовая грамотность опыт проблемы ,новые вызовы» в рамках подготовки обучающихся к современной жизни в правовом пространстве и совершенствования взаимодействия с органами исполнительной власти и формирования финансовой культуры.

Прошли лектории по вопросам здорового образа жизни, диагностики отклоняющегося поведения обучающихся . Лицей проводил систематическую работу с родителями в рамках республиканской программы« Путь к успеху»,а также по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Следует отметить, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, осталось на прежнем уровне -2 чел., работа по воспитанию нравственных качеств личности продолжается. Дети, состоящие на учёте, посещают кружки и секции, а также внеурочные занятия.

865	687	6	08	8	255	10	10	45	255	3	21	38	276	192	119	587	53	865
-----	-----	---	----	---	-----	----	----	----	-----	---	----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Посещают кружки в лицее 30% учащихся и плюс занятия в музыкальной школе №26 и от центра внешкольной работы Вахитовского района при лицее ещё 381 учащийся. Итого 587 учащихся посещают кружки только в лицее - 67% учащихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хороший показатель по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее и внеурочной деятельностью.

Рисунок 1 Удовлетворённость дополнительным образованием 2021-2022 году

Ежегодно в лицее организуется работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Робинзон» В 2021-2022 учебном году: в весеннем лагере с дневным пребыванием отдыхали 30 лицеистов, а в летнем пришкольном дневном лагере «Робинзон» 90 лицеистов и 10 отдыхающих занимались трудом и отдыхом.

Летняя занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете, в 2021--2022 учебном году была организована и Лицеом и родителями. Дети оставались под контролем квалифицированных специалистов, так и законных представителей. Все учащиеся были охвачены организованными видами отдыха

Реализация направлений воспитательной работы классными руководителями 2021-2022уч.году

<i>№№ п/п</i>	<i>направление</i>	<i>Субъективная оценка (по количеству проведенных мероприятий)</i>
1	духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание	5
2	профилактика правонарушений	4
3	гражданско-патриотическое воспитание	5
4	трудовое, экологическое воспитание	4
5	ученическое самоуправление	5
6	интеллектуально-познавательное	4
7	художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание	4
8	спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ	5
9	работа с семьей, профилактика социального сиротства	4
10	внеурочная деятельность	3

4 – реализуется полностью

3 – реализуется удовлетворительно

2 - реализуется частично

1 – не реализуется

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) 2021-2022 уч.год.

2021-2022 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в лицее)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл полицею)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	24%	37%	35%	4%	3,8 баллов – хороший
Конец года	29%	39%	29%	3%	3,9 баллов – хороший

Организация питания

С 2 сентября 2021 года организация горячего питания в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани осуществляется в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 30.01.2017 №158 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», изменениями в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 31.08.2020 №2334, федеральным законом от 01.03.2020г. №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования ИКМО г.Казани от 2.08.2021 №568 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году», приказом лицея от 01.09.2021г. №164/0-1 «Об организации питания учащихся по лицее в 2021/2022 учебном году», от 21.09.2021г 172/0-1 «Об обеспечении льготным питанием обучающихся лицея с 01.10.2021 года»

Бесплатное питание школьников осуществляется за счет средств бюджета муниципального района в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:
-малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Ведется родительский контроль по питанию учащихся, составлен график родительского контроля в столовой.

Столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы лицея. Организация качественного горячего питания благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся.

Таким образом, в лицее принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми обедами и завтраками.